

OKUL PROJE FORMU:

PROJE İLE İLGİLİ TANIMLAR

Projenin Adı: Sağlıklı Gelecek, Hareketle Gelecek

Projenin Özeti: Okul öncesi eğitimi çocukların sosyal duygusal gelişimini azami düzeyde destekleyen ve yaşamı boyunca iyi olma haline katkı sağlayan bir eğitim kademesidir. Bu dönemde sunulan deneyimlerle elde edilecek temel bilgi, beceri ve tutumlar çocuğun bedensel ve sosyal yaşamına etki etmesinin yanı sıra, sonraki eğitim hayatının da alt yapısını oluşturmaktadır.

“Sağlıklı Gelecek, Hareketle Gelecek” projemizi öğrencilerimizin günümüz şartlarında hareket alanının az olması, teknoloji bağımlılığı, hazır gıdaların fazla tüketimi ve sağlıksız beslenme gibi durumların her geçen gün hareketsiz ve sağlıksız yaşama neden olması, öğrencilerimizin sağlık yaşam için hareket etmeleri gerektiğinden yola çıkarak projemizi ekip olarak oluşturduk. Faaliyet planımızda yer alan etkinlikleri yaparak ilerledik. Bu süreçte velilerimiz bizlere destek oldu. Öğrencilerimizde bu etkinliklere sevekle katıldılar. Rutin okul etkinliklerinin dışına çıkan öğrencilerimiz bütün etkinliklere sevekle ve isteyerek katıldılar. Etkinlik sonunda öğrencilerimiz sağlıklı ve hareketli yaşamla ilgili yeni kavramlar öğrendiler. Hareket ettiler spor alanlarını tanıdılar, doğayla iç içe oldular. Bütün proje paydaşlarımız çocuklar için Sağlıklı Gelecek, Hareketle Gelecek felsefesini benimsediler.

Projenin Özgünlüğü: Projemiz, küçük yaş grubunda uygulanması, okul dışı öğrenme ortamlarının aktif kullanılması, odaklanmayı artırması, enerjinin doğru harcanması, psikolojik ve fiziksel gelişime katkı sağlaması, ayrıca çocukların gün içerisinde daha aktif olması, eğitim öğretim ortamına olumlu yansımaları ve okul öncesi programının amaçlarına hizmet etmesi açısından özgünlüğünü ortaya koymaktadır.

Projenin Amacı/Amaçları:

Öğrencilerimize hazır gıdalar, yapay tatlandırıcılar ve yanlış beslenmeden kaynaklanan obeziteye karşı hareket ederek önlem alınabileceğini öğretmek

Öğrencilerimizin yaşları itibariyle hareketli oyun ve sporlara olan ilgilerinden faydalanarak onları hareketli bir yaşama alıştırmak

Sporu ve hareketli olmayı küçük yaşlardan başlayarak yaşam biçimine dönüştürmek

Okula sevekle gelip gitmelerini sağlamak

Öğrencilerimizin kas ve benden koordinasyonlarını küçük yaşta geliştirmek

Sağlıklı yaşam için hareket ederek sindirim sistemlerini hızlandırmak ve düzenlemek

Öğrencilerin bireysel ve grupta hareket ederek özgüven gelişimlerine katkı sağlamak

Öğrencilerimizin ritim, esneklik ve kuvvet becerilerini geliştirmelerine temel oluşturmak

Sporla ilgili mekânları tanımalarını sağlamak

Küçük yaşlarda obezite ve teknoloji bağımlılığı ile mücadele etmek

Şehir yaşamı ve apartman kültürünün getirdiği hareketsiz yaşamla ilgili küçük yaşlardan itibaren farkındalık oluşturup, mücadele etmek

Proje Faaliyetlerinin Açıklanması:

Proje Faaliyet Planı:

FAALİYET	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ	FAALİYET DETAYI	SORUMLU
Planlama	26.02.2024 01.03.2024	Proje Planlamasının Yapılması	Ekip
Okul İçinde Spor	04.03.2024 08.03.2024	1 - Jimnastik 1 2- Çocuk Zumbası 1 3- Hareket Eğitimi 4- Çocuk Zumbası 2 5- Jimnastik 2	Ekip
Okul Bahçesinde Spor	11.03.2024 15.03.2024	1- Parkur Yarışması 1 2- Geleneksel Oyun 1 3- Su Oyunları 4- Geleneksel Oyun 2 5- Parkur Yarışması 2	Ekip
Okul Dışı Spor Halı Saha Etkinliği	19.03.2024 24.03.2024	Serbest Hareketli Etkinlikler	Ekip
Okul Dışı Spor Dodim Çocuk Hareket Merkezinde Etkinlik	18.03.2024 22.03.2024	Planlı Jimnastik Ve Oyunlar	Ekip
Doğa Yürüyüşü Kayardı Yürüyüş Rotası	25.03.2024 29.03.2024	Açık Havada Hareketli Doğa Yürüyüşü	Ekip
Değerlendirme Ve Sonuç	01.04.2024	Genel Değerlendirme	Ekip

Planlama: Proje fikrinin ortaya çıkmasından sonra proje ekibimizle bir araya gelerek yapılacak çalışmalarla ilgili fikir alışverişinde bulunuldu. Daha sonra ekibimizle projemizin ismi belirlenerek plan oluşturuldu.

Okul İçinde Spor: Okulun içinde uygun yer ve zamanda etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler seyerek ve isteyerek katılmışlardır. Bu etkinliklerin hareketli olması dikkatlerini çekmiştir.

Okul Bahçesinde Spor: Okul bahçesinde parkurlar oluşturulmuş çocuklar çok istekli bir şekilde parkurları tamamlamışlardır.

Okul Dışı Spor- Halı Saha Etkinliği: Okula en yakın halı sahaya gidilmiş ve orada etkinlikler planlanmıştır.

Okul Dışı Spor-Dodim Çocuk Hareket Merkezinde Etkinlik: Oyun merkezine gidilmiş oradaki malzemeler kullanılarak etkinlikler yapılmıştır.

Doğa Yürüyüşü-Kaya Ardı Yürüyüş Rotası: Doğa yürüyüşü için gerekli hazırlıklar yapılmış. Planlanan güzergâhta doğa yürüyüşü yapılmıştır.

Değerlendirme: “Sağlıklı Gelecek, Hareketle Gelecek” projemizle okul öncesi eğitimde hareketli ve sağlıklı yaşamın önemi kavrandı. Proje paydaşlarımız projenin uygulama aşamasında herhangi bir aksaklık yaşamadı. Tüm paydaşlardan olumlu geri dönütler alındı.

Yöntem: Yöntem teknik seçiminde çocukların durumu, gelişim düzeyleri, yaşları, gezi yapılacak yerlerin durumu ve tüm paydaşlar göz önünde bulundurularak, **Gezi ve Gözlem, Soru Cevap, Yaparak Yaşayarak Öğrenme**, gibi yöntemler kullanılmıştır.

Projemiz faaliyet planında yer alan etkinlikler uygun olan yöntem ve teknikler kullanılarak yapılmıştır. Özellikle çocuklar soru cevap yönetimini daha çok tercih etmişlerdir.

Proje Süresi: Projenin süresi (1 ay 4 gün) dür. Başlangıç tarihi **26.02.2024** Bitiş tarihi **01.04.2024**

PROJENİN SONUÇLARI

Hedef Gruplar/Yararlanıcılar Üzerinde Gözlemlenen Etkiler: Bu çalışmaların sonucunda öğrencilerimizde olumlu durum gelişmesi gözlenmiştir. Öğrencilerimiz çevre, spor, hareket, sağlıklı yaşam gibi kavramları öğrenmişlerdir. Öğrencilerimizde fiziksel ve duygusal gelişmeler gözlemlenmiştir. Öğrencilerimiz grupça hareket etme, çevre ve spor alanlarını tanıma konusunda bilinçlenmiştir. Ayrıca temel hareket becerilerini geliştiren çocuklar bu becerilerini yaşam boyu oyun, spor ve dans aktivitelerine transfer etmek için hazır olmuşlardır.

Projemiz eğitime olumlu katkı sağlamıştır. Proje süreci, sonucu ve etkinlikler düşünüldüğünde benzer projeler içerisinde farklılığını ortaya koyarak okulumuza özgün olduğunu ispatlamıştır.

Projenin Ürünleri/Somut Çıktılar:

Çocuklarımızın sosyal-duygusal gelişimleri desteklenirken, çevrelerine ve topluma karşı aidiyet, hoşgörü duyguları gelişmiştir.

Öğrencilerimizin ve ailelerinin hareketli yaşama ilgisi artmıştır.

Ailelerin öğrencilerin spor yapmasına karşı tutumları olumlu yönde değişmiştir.

Sağlık yaşam konusunda bilinçlenmişlerdir.

Hareketli yaşamın faydasını öğrenmişlerdir.

Çocuklarımız çevre konusunda bilinçlenmişlerdir.

Okul dışında bir eğitim öğretim ortamı oluşturularak çocuklarımız yaparak yaşayarak öğrenmişlerdir.

Çalışmamız ilimizdeki diğer okullara örnek teşkil etmiştir. Bu projenin bitiminde velilerimiz çocuklarıyla gurur duyarak mutlu olmuşlardır.

Sürdürülebilirlik: Okul öncesi eğitim programının amaç ve kazanımlarına uygunluğu ile okul öncesi kurumlarında kolay ve maliyetsiz olarak uygulanabilmesi, Sağlık, beslenme ve sporun hayatımızın her alanında olması, erken çocukluk döneminde kazanılan davranışların daha sonra ki yaşlarda kendini göstermesinden dolayı sürdürülebilirliği yüksek bir çalışmadır.

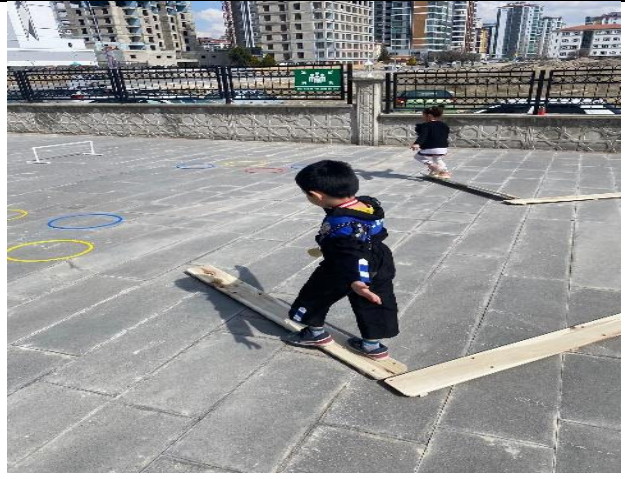
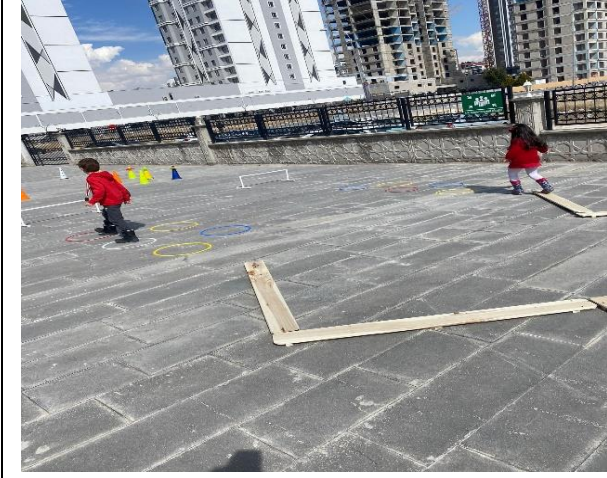
Görünürlük Faaliyetleri: Projemiz gerçekleştirilirken velilere bilgi verilmesi, çalışmanın okul sitesinde yayınlanması, okul ve sınıf panosunun oluşturulması, Farklı spor tesislerine gidilmesi, yerel basında yer alması gibi görünür faaliyetler yapılmıştır.

PROJENİN EKLERİ

Okul İçinde Spor:



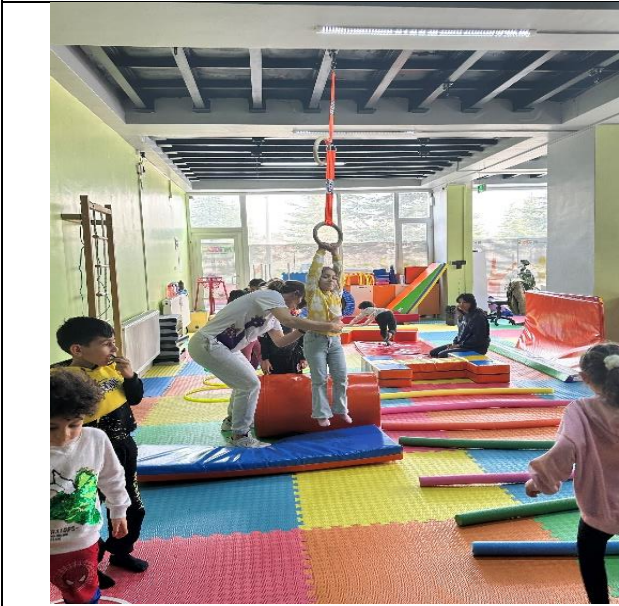
Okul Bahçesinde Spor:



Okul Dışı Spor Halı Saha Etkinliği:



Okul Dışı Spor Dodim Çocuk Hareket Merkezinde Etkinlik:



Doğa Yürüyüşü Kayardı Yürüyüş Rotası

